

Затверджую  
Завідувач Петрівського  
закладу дошкільної освіти (ясла-  
садок)



Балаклійської міської ради  
Харківської області

*Н.І.Кійко*  
Н.І.Кійко

**Річний навчальний план  
Петрівського  
закладу дошкільної освіти (ясла-садок)  
Балаклійської міської ради  
Харківської області  
на 2023 – 2024 навчальний рік**

Ухвалено на педагогічній раді  
Протокол № 1  
від 30.08.2023 року

## ***ЗМІСТ ПЛАНУ***

1. Загальні відомості про дошкільний заклад.
2. Педагогічний склад.
3. Аналіз роботи закладу за навчальний рік.
4. Методична робота:
5. Педагогічні ради;
  - 5.1. Підвищення педагогічної майстерності;
  - 5.2. Самоосвіта;
6. Організаційно – педагогічна робота :
  - 7.1. Робота з батьками;
7. Адміністративно – господарська діяльність.  
Додатки до річного плану роботи:
  - Додаток № 1. План проведення свят, розваг;
  - Додаток № 2. План проведення медичних заходів;
  - Додаток № 3. Охорона життя та безпека життєдіяльності дітей;
  - Додаток № 4. Охорона праці;
  - Додаток № 5. Соціальний захист;
  - Додаток №.6. План роботи на літній оздоровчий період;

## *Загальні відомості про заклад дошкільної освіти*

Тип закладу: загального розвитку

Юридична адреса : 64282, Харківська область, Ізюмський район,  
село Петрівське, провулок Центральний 1/22;

Функціонує з грудня 1976 року

За нормативами – 79 дітей.

Кількість груп та наповнюваність: 2 групи:  
різновікова (3-5 р. ж.) – 1 група : 14 дітей  
старша інклюзивна (6-й р.ж.) – 1 група : 10 дітей

Використання вільних приміщень: немає

Режим роботи дошкільного закладу: 10,5 годин

## В С Т У П

**Діти повинні жити у світі краси,  
гри, казки, музики,  
малюнка, фантазії, творчості.**  
*Василь Олександрович Сухомлинський*

Дошкільне дитинство – це головний і самий відповідальний етап, коли закладаються основи особистісного розвитку: фізичного, інтелектуального, емоціонального, комунікативного. Це період коли дитина починає усвідомлювати себе й своє місце в цьому світі, коли вона вчиться спілкуватися, взаємодіяти з іншими дітьми та дорослими.

Якість дошкільної освіти залежить від стимулювання розвитку та навчання кожної дитини, створення основи для майбутньої освіти, зацікавлення дитини, розвивати в неї бажання вчитися, вдосконалюватися, досягати нове, вселити в неї віру в особисті здібності, а не досягнення певного рівня знань. Саме тому важливо щоб у закладі дошкільної освіти працювали творчі педагоги, які постійно вдосконалюють свою майстерність, шукають більш ефективні методи та способи навчання та розвитку кожної дитини.

Метою дошкільної освіти є формування основ світогляду цілісної, життєактивної, гуманістично спрямованої особистості громадянина демократичного суспільства, патріота своєї держави, який у своїй життєдіяльності буде сповідувати національно – культурні, загальнолюдські та громадянські цінності.

Напрями діяльності ЗДО в 2023-2024 навчальному році:

1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
2. Організація освітнього процесу у різних форматах.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з особливими освітніми потребами.
4. Партнерство у співпраці з батьками дітей.
5. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.

- виховання національної самосвідомості, любові до рідної країни;
- збереження та зміцнення здоров'я, зниження захворюваності здобувачів освіти;
- впровадження інноваційних методів навчання і виховання;
- створення умов для всебічного розвитку дітей;
- створення умов для самореалізації творчого потенціалу дітей, розвиток їх творчих здібностей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- розвиток життєво-компетентної особистості з раннього дитинства.

Відповідно до пріоритетних завдань розвитку дошкільної освіти працівники закладу освіти у 2023 – 2024 навчальному році спрямовують свою роботу на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми «Дитина» (2020 р.) наук. кер. В.О.Огнев`юк, та інших нормативно - правових актів.

Організуючі освітній процес, педагоги закладу розуміють свою відповідальність перед майбуттям та дотримуються встановлених правил:

- сприймати дитину як вільну особистість, яка постійно розвивається, у притаманних їй видах діяльності: ігровій, пізнавальній, практично – творчій;
- бути партнером дитини у пізнанні самої себе, світу і себе у світі;
- забезпечувати емоційний комфорт, стан благополуччя і залученості до життя соціуму;
- створювати умови для індивідуалізації траєкторії особистісного розвитку, формування цінностей, особистісних якостей та життєвих компетентностей.

## Педагогічний склад

№	П.І.П.	Посада	Рік народження	Освіта	Категорія, розряд	Стаж роботи
1.	Кійко Н.І.	завідувач	1965	вища	13 р	36
2.	Кійко О.В.	вихователь	1989	вища	II категорія	16
3.	Процай О.О.	вихователь	1979	вища.	II категорія	27
4.	Цапкова Г.В.	муз. кер.	1989	вища базова	9 р.	5
5.	Тарасова Ю.В.	вихователь	1996	базова вища	11 р.	7
6.	Непочатова Н.О.	медсестра	1989	сер. спец.	9р.	16
7.	Вінник О. В.	асистент вихователь	1971	сер. спец.	11 р.	10

## Аналіз методичної роботи закладу за 2022- 2023 р. р.

У 2022 – 2023 навчальному році педагогічний колектив дитячого садка працював над темою «Формування екологічної культури у дошкільному дитинстві, як період для розвитку позитивного відношення до навколишнього середовища, формування нравственно - етичних норм поведінки». Для реалізації поставлених завдань: розвитку мовленевої компетентності дошкільників в умовах переходу до «Нової української школи», розвитку екологічної культури дошкільників під час ознайомлення з природою рідного краю, поповнення початкових знань дітей про зміцнення і збереження здоров'я уміння поводитися в довіллі і набуття в ньому необхідної життєвої компетенції, розвиток рухової активності дітей в повсякденному житті педагоги співпрацювали з батьками над виконанням екологічної культури дошкільнят; розвитком та збереженням фізичного здоров'я дитини та інтересу до рухової активності, потребі в ній, розвивали звички до здорового образу життя. Особлива увага приділялась збереженню життя та мінній безпеці дітей в умовах воєнного стану.

Усі педагоги систематично працювали над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідували онлайн-семінари на порталах освітян, тематичні методичні об'єднання в громаді з метою самоосвіти опрацьовували нормативні документи МОН, методичні посібники; накопичували методичний матеріал,

Через воєнний стан вихователі проводили з дітьми заняття за дистанційною формою в асинхронному форматі за вимогами програми «Дитина» з використанням оздоровчих методик (дихальної гімнастики, пальчикова гімнастика). З метою пошуку нових технологій і методів роботи творча група вихователів продовжує свою роботу.

У різновіковій групі систематизовано матеріали з питань формування безпечного проживання на звільнених територіях, здорового способу життя дітей, «Безпека життєдіяльності дітей», «Небезпечно для дітей», «Обережно електроприлади», «Незнайомці – обережно», «Обережно водоймища», «Вибухонебезпечні предмети» тощо... Заслужують на увагу систематичне проведення комплексних, інтегрованих занять, нетрадиційне проведення занять з образотворчої діяльності; фізичного розвитку; занять з ознайомлення з традиціями нашого народу, рідної мови, занять з виховання екологічної культури.

Упродовж року завдання ЗДО визначалися на підставі глибокого аналізу та результатів освітньої діяльності колективу з урахуванням рівня педагогічної майстерності педагогів. Річний план координує діяльність педагогічного колективу по розв'язанню освітніх завдань, затверджується, розглядається на педагогічній раді. На його виконання складається щоденний план. Структура річного плану навчально-виховної роботи відповідає законодавчим вимогам й охоплює всі напрямки роботи закладу.

За минулий навчальний рік було проведено чотири педагогічних ради, одна з них була позапланова «Організація освітнього процесу під час воєнного стану.» . Більша частина питань стосувалася аналізу навчально-виховного процесу, форм і методів екологічного виховання та культури. В умовах сучасного довілля, охороні життя та збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку під час навчально – виховного процесу відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, до інструкцій та правил техніки безпеки; формуванню життєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку – психологічної готовності дитини до шкільного навчання. Були проведені онлайн - семінари – « Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти шляхом якісної організації освітньої діяльності», «Розвиток мовленевої компетентності дошкільників шляхом використання інноваційного прийому мнемотехніки» (ТМО)

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наші вихователі спільно з вчителями забезпечив тїсну співпрацю педагогів та батьків майбутніх першокласників. Для підвищення мотиваційної готовності дитини до школи систематично

використовували в роботі спільні бесіди зі старшими дошкільнятами; знайомили дітей з деякими правилами поведінки учнів, читали літературні твори про школу.

ЗДО тісно взаємодіяв протягом навчального року з сім'єю. На батьківських зборах розглядалися питання щодо подальшого впровадження Нової української школи «Дитячий садок і Нова українська школа: як прокласти місток»; питання патріотичного виховання дітей засобами народознавства; проводились дискусії на тему «Мистецтво виховання та покарання», «Вплив телебачення на емоції та поведінку дитини»

Протягом 2022-2023 р. р. навчального року всі діти старшого дошкільного віку були охоплені дошкільною освітою.

Під час воєнного стану дошкільний заклад працював з дітьми у дистанційному режимі в асиметричному форматі відповідно [пункту 31](#) частини першої статті 85 Конституції України та [статті 5](#) Закону України "Про правовий режим воєнного стану" .

Проводились бесіди у онлайн – режимі; а саме:

1. «Тривожна валіза»
2. «Вибухонебезпечні предмети»
3. «Дисципліна – НЕПОКАРАННЯ»
4. «Формування самостійності у дітей»
5. «В які ігри можна бавитися з дітьми у сховищі»
6. «Що робити після сигналу повітряної тривоги».

Охорона життя та безпека життєдіяльності дітей та попередження дитячого травматизму згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» на підставі Законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій» було і є невідкладною складовою роботи закладу. Дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей: з цього питання було розроблено перспективне планування на рік для різновікової групи, методичні рекомендації щодо проведення Дня з Безпеки життєдіяльності дитини. Так, в групах для батьків (Viber, Telegram) виготовлено стенди, впродовж року проводилися консультації, бесіди, виготовлялися пам'ятки.

За рекомендацією ДСНС України протягом навчального року педагоги пропонували батькам разом з дітьми переглядати й обговорювати відеофільми про безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєнного стану, з мінної небезпеки, правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

З дітьми були проведені свята, розваги, заняття в режимі онлайн:

- проводились бесіди з дітьми на тему «Я і мої домашні тварини», «Їстівні і неїстівні гриби, ягоди, рослини» бесіди з ознайомленням дітей з правилами пожежної безпеки, (електричні та газові прилади), лісові пожежі;
- знайомились та закріплювали знання про правила поведінки у транспорті, на вулиці, з незнайомими людьми.

Заходи за участю дітей і батьків:

- 3 днем соборності України.(виставка малюнків)
- День революції та Гідності України (Консультація для батьків та дітей)
- День рідної мови. (виставка малюнків)
- Масляна (фото звіт поробок дітей)
- Свято Весни (фото звіт поробок дітей)
- Великдень (виставка робіт дітей малюнки «Писанка», вироблення аплікацій Паска;
- Чорнобиль: біль та скорбота України. (виставка малюнків «Життя «до» та «після» 26 квітня;

- Тиждень безпеки Дитини. (заходи: «Обережно! небезпечні предмети», навчальне відео «Як уберегтися від мін та вибухівки під час війни», курс «Дивись під ноги, дивись куди йдеш»)
- Безпека дітей на дорозі. (виставка малюнків)
- «Навчити цих речей своїх дітей для їхньої ж безпеки! (виставка малюнків).
- День вишиванки. (виготовлення поробок з аплікації до дня Вишиванки)
- Розвага до дня захисту дітей.

*Презентації та заходи для дітей:*

- День Єднання. (проведено бесіду про це свято з батьками та дітьми);
- День Державного Герба України (було проведено захід з патріотичного виховання);
- Правила дорожньої безпеки для дітей дошкільного віку;
- Як починати слухати музику;
- Гаджети для дитини «За» і «проти»;
- Фізкультура вдома. (презентація, були надані рекомендації за формами занять фізичними вправами дітей у сім'ї);

*Бесіди:*

- Правила дорожнього руху.
- Без паніки, як заспокоїти дітей під час війни.
- Правила поведінки на дорозі. (бесіда та ігри з дітьми, навчальне відео тітоньки Софи).



## Аналіз роботи закладу за 2022 – 2023 н.р.

Дошкільний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», «Концепцією дошкільного виховання в Україні», Статутом Петрівського закладу дошкільної освіти, Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі», «Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина». Дошкільний заклад є комунальною власністю Балаклійської міської ради. У 2022-2023 навчальному році у закладі було 50 дітей. Функціонувала 1 різновікова група дітей старшого та середнього дошкільного віку. Наповнюваність групи складала 18 дітей. Режим роботи закладу - 10,5 годин. Заклад працює за Базовою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина» (2020 р).

Педагоги дитячого садка – це єдиний творчий педагогічний колектив, впевнений, що до дітей треба ставитись з особливою увагою та турботою. Усі педагоги мають спеціальну педагогічну освіту. Виховання та навчання дітей здійснюють педагогічні працівники.

У 2022–2023 р. р. навчальному році педагогічний колектив дитячого садка складався з 3-х педагогів і працював для реалізації поставлених завдань: розвиток комунікативно – мовленевої діяльності дошкільнят, формування та розширення власної мовленевої активності; продовжувати формувати у вихованців природничо-екологічної компетентності, відповідального та ціннісного ставлення до природного довкілля; розвиток потенціалу рухливої гри у становленні довірливої поведінки дошкільника. Особлива увага приділялася психологічному стану дітей в умовах військового стану та безпеці від вибухонебезпечних предметів.

Усі педагоги систематично працювали над вдосконаленням своєї фахової майстерності, навчались створенню занять в асиметричному форматі з встановленням тісного контакту з дитиною та її батьками для підвищення результативності занять та зворотнього зв'язку, відвідували постійно діючі онлайн-семінари на освітянських порталах, територіальні методичні об'єднання.

У різновіковій групі систематизовано матеріали з питань формування здорового способу життя дітей, «Безпека життєдіяльності дітей», «Обережно на дорозі». Заслужовують на увагу планомірне, систематичне проведення інтерактивних занять, нетрадиційне проведення фізкультурних занять (в ігровій формі), занять на тему екологічної культури та мовленнєвого розвитку.

Упродовж року завдання ЗДО визначалися на підставі аналізу та результатів освітньої діяльності колективу з урахуванням рівня педагогічної майстерності педагогів. Річний план координує діяльність педагогів по розв'язанню освітніх завдань, затверджується, розглядається на педагогічній раді. Структура річного плану навчально-виховної роботи відповідає законодавчим вимогам й охоплює всі напрямки роботи закладу.

За минулий навчальний рік було проведено п'ять педагогічних рад.

Більша частина питань стосувалася навчально-виховного процесу; форм роботи, засобів екологічного виховання та екологічної культури дітей; формування гуманного ставлення до природи, як основного завдання екологічного виховання; розглядалися питання сучасних проблем з екологічного виховання; безпеки життєдіяльності дошкільників на територіях проживання та під час навчально-виховного процесу відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та в період воєнного стану, дотримання безпеки з дітьми дошкільного віку відповідно до правил техніки безпеки; формуванню життєвої компетентності дошкільників та психологічної готовності їх до школи.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснював завідувач, який координував роботу всіх служб рекомендаціями різного характеру. Наради при завідувачі

проводилися за потребами. Питання, які виносились на ці наради, пов'язані з рішенням всіх напрямків роботи в колективі. За результатами вивчення освітньо - виховного процесу сформулювалися висновки, складалися пропозиції.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Педагогами проводилася певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу.

**Характеристика фізкультурно-оздоровчої роботи.** Фізкультурно-оздоровча робота проводилася на достатньому рівні в онлайн форматі. Про це свідчить перегляд занять у різновіковій групі. Система фізкультурних занять доповнюється спортивними масовими заходами та спортивними руханками. Проведення ранкової гімнастики засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії. .

**Наступність роботи ЗДО зі школою.** На виконання завдання проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою. Вихователі, співпрацюючи з вчителем майбутнього 1 класу, планували заняття з різних розділів, закріплюючи навчальний матеріал, що забезпечило достатній рівень проходження адаптації дітей до шкільного життя.

Охорона життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» на підставі Законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей: з цього питання розроблено перспективне планування на рік, методичні рекомендації щодо проведення Тижнів безпеки життєдіяльності дитини. Так, в групі для батьків були запропоновані пам'ятки, впродовж року проводилися консультації, бесіди. З дітьми були проведені онлайн-розваги.

З педагогічним колективом проводилися бесіди, консультації з даного питання, на педраді завідувачем надані рекомендації вихователям з питання фізкультурно-оздоровчої та профілактичної роботи з дітьми та охорони їх життя. Ретельна робота проводилася на протязі року по навчанню малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки, мінної безпеки, безпека у надзвичайних ситуація. Більш детально робота відобразилася у реалізації плану заходів життя безпеки. Постійно поновлювалися дидактичні матеріали під час проведення онлайн – занять.

У 2022 – 2023 навчальному році педагогічний колектив в роботі з батьками передбачав: педагогічне спілкування «на рівних правах» за якою нікому не належить привілей указувати, контролювати, оцінювати. Педагогічний колектив постійно сприяв психологічної та педагогічної компетентності батьків, щодо розуміння закономірностей розвитку у дитини, питань навчання та виховання дошкільнят шляхом проведення різноманітних форм роботи: розміщення матеріалів для батьків, групових та індивідуальних консультацій. анкетування та діагностування, постійне залучення до активної участі у різних видах діяльності. Використання таких форм роботи передбачає співробітництво, співтворчість педагогів, дітей та батьків. Протягом року проводилася робота з сім'ями дітей.

У зв'язку з тим, що заклад зазнав пошкоджень, перебування дітей у ЗДО та проведення освітнього процесу було неможливим, навчання вихователі проводили дистанційно у асинхронному форматі. Відповідно, у зв'язку з такими обставинами, у закладі не проводились: організація харчування, медичне обслуговування дітей, робота педагогів у методичному кабінеті.

Річний план за 2022-2023 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Таким чином аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за

минулий навчальний рік виконано. Робота педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільна.

***«Формування інноваційної культури педагога, як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізація державних освітніх ініціатив, творчого і гармонійного розвитку дошкільника».***

**Завдання на 2021-2022 навчальний рік**

1. Патріотичне виховання ґрунтувати на фундаментальних принципах, виховання національної самосвідомості, любові до рідного краю, до України.
2. Розвивати комунікативно – мовленнєву діяльність здобувачів освіти, формування та розширення власної мовленнєвої активності.
3. Гра, як засіб еколого-естетичного виховання, створення умов для самореалізації творчого потенціалу дітей, розвиток їх творчих здібностей.
4. Організація роботи з формування знань вихованців про природу, екологічна освіта здобувачів освіти.

## Педагогічні ради

№ п/п	Зміст роботи	Строки	Відповідальний	Прим.
<b><i>I педрада</i></b>				
<b>Завдання освітньої діяльності педколективу.</b>				
1	Аналіз роботи педагогічного колективу за минулий 2022-2023 рік.	вересень	Завідувач	інформ.
2	Опрацювання листа МОН України від 21.08.2023 №1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів			річний план
3	дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р. у закладах дошкільної освіти. (Лист МОН від 21.08.2023 року №1/12490-23)		вихователі	інформ. наказ
4	Про організацію освітньої роботи ЗДО <ul style="list-style-type: none"> <li>- обговорення річного плану</li> <li>- затвердження річного плану</li> <li>- КПК та атестація педагогічних працівників у 2024 році</li> <li>- затвердження навчального плану роботи на 2023 – 2024 н. р.</li> <li>- затвердження освітньої програми</li> </ul> Стан готовності педагогів до нового навчального року на 2023-2024 рік.		завідувач	інформ.  інформація
<b><i>II педрада</i></b>				
<b>«Виховання екологічної свідомості здобувачів освіти, у сучасній концепції дошкільного виховання»</b>				
1	Актуальність екологічного виховання, форми та методи.	листопад	Тарасова Ю.В.	інформація
2	Екологічна культура, як складова патріотичного виховання, поваги до рідної природи, любові до України .		Кійко О.В.	досвід роботи
3	Основні завдання та сучасні проблеми екологічного виховання.		Вінник О.В.	доповідь

	<b>III педрада</b>			
	<b>«Безпека життєдіяльності дітей в умовах воєнного стану під час освітнього процесу»</b>			
1.	Дорожній рух та безпека дітей на дорогах в умовах воєнного стану.		Цапкова Г.В.	Досвід роботи
2.	Безпека життєдіяльності з мінної небезпеки в умовах воєнного стану.	лютий	Процай О.О.	інформація
	<b>IV педрада</b>			
	<b>Аналіз якості та результативності роботи педагогічного колективу за результатами досягнень дітей.</b>			
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради		завідувач	інформ.
2	Про підсумки освітньо - виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік	травень	вихователі груп	звіт
3	Рівень підготовки дітей старшої групи до навчання у школі			інформ.
4	Затвердження плану на літній оздоровчий період на 2024 рік			план

### *Підвищення педагогічної майстерності*

№ п/п	Зміст роботи	строки	відповід.	примітка
1	Участь педагогів у ТМО, районних семінарах ; участь в онлайн-вебінарах на освітніх каналах: ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», «Всеосвіта», «На урок», Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Видавництво «Світлич»	на протязі року	Педпрацівники	Доповіді, розробки, Отримання сертифікатів
2	З метою самоосвіти опрацьовувати методичні посібники, рекомендації, які будуть використовуватися в роботі в продовж навчального року.	постійно	Виховат.	Рекомендації

### *Семінари*

№ п/п	Зміст роботи	строки	відповідал.	прим.
1.	<b>Семінар – практикум</b> Виховання любові та шанобливого ставлення до природи рідного краю, екологічне виховання дошкільників.	Листопад	Тарасова Ю.В.	доповідь
1.	<b>Семінари</b> Національно-патріотичне виховання як розвиток ранньої етнічної самосвідомості дітей.	Березень	Кійко О.В.	доповідь

### *Консультації*

№ п/п	Зміст роботи	строки	відпов.	прим.
1.	<b>Консультації</b> Впровадження елементів методики «Навчання в русі».	Жовтень	Цапкова Г.В.	
2.	Мовлення вихователя – один з основних чинників мовленнєвого розвитку дітей.	Лютий	Процай О.О.	



## Підвищення кваліфікації

№ п/п	Ф.І.П.	Посада	Стаж роботи	Дата проходження
1.	Кійко Ніна Іванівна	Завідувач	36	2023
2.	Процай Оксана Олексіївна	Вихователь	27	2023
5.	Кійко Оксана Вадимівна	Вихователь	16	2023
6.	Вінник Олена Владиславівна	Асистент Вихователя	10	2024

## Атестація педагогічних працівників

№ п/п	Ф.І.П.	Посада	Стаж роботи	Термін попередньої атестації
1.	Кійко Ніна Іванівна	Завідувач	36	
2.	Процай Оксана Олексіївна	Вихователь	27	31.03.2020
5.	Кійко Оксана Вадимівна	Вихователь	16	21.03.2016

### *Вивчення стану організації життєдіяльності дітей*

	Зміст	Термін	Відповід.	примітка.
<b>Комплексне вивчення</b>	Рівень сформованості мовленевої компетентності здобувачів освіти у різних сферах життєдіяльності	Квітень	завідувач.	довідка
<b>Тематичне вивчення</b>	Зміст та якість планування освітньої роботи з дітьми	листопад	завідувач.	довідка
<b>Вибіркове вивчення</b>	Планування заходів на підтримку дошкільників, які мають освітні втрати для їхньої інтеграції та адаптації до освітнього процесу.	2,4 п'ятниця місяця	завідувач.	довідка
	Проведення заходів щодо формування у дітей знань з правил дорожнього руху та БЖД	вересень, січень, травень:4-й четвер	завідувач	довідка

## *Вивчення стану організації життєдіяльності дітей*

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Дата
	<b>Серпень – вересень</b>		
1.	З метою надання допомоги систематично здійснювати контроль за: змістом та якістю перспективного, календарного планування відповідно до програми; готовністю вихователів, муз. керівника до заняття.	Завідувач	вересень
	<b>Жовтень</b>		
1.	Проведення розваги “До осені на гостину”.	Музкерівник	3 жовтня
2.	Тиждень безпеки життєдіяльності дитини.	Вихователі груп	Протягом м-ця
	<b>Листопад</b>		
1.	Зміст та якість планування освітньої роботи з дітьми для підвищення результативності в подоланні освітніх втрат.	Завідувач	2 тиждень
2.	Ведення документації педпрацівників		
	<b>Грудень</b>		
1.	Перевірка планів навчально-виховної роботи вихователів, надання консультацій.	Завідувач	Протягом м-ця
2.	Проведення різдвяних свят.	Вихователі	4 тиждень
	<b>Січень</b>		
1.	Аналіз роботи вихователів по ознайомленню дітей з їх правами, адаптація дитини до оточуючого соціуму.	Завідувач	1 тиждень
2.	Моніторинг рівня знань дошкільників старшої групи	Вихователі	2 тиждень
	<b>Лютий</b>		
1.	Аналіз виконання вимог освітньої програми з мовленевого розвитку дітей старшої групи	Завідувач	Протягом м-ця
2.	Перевірка навчально-виховних планів у всіх вікових групах, надання консультацій	Завідувач	2 тиждень
	<b>Березень</b>		
1.	Проведення розваги “У гості до Весни ”	Муз.керівник	3
2.	Стан екологічного виховання дошкільників.	завідувач	тиждень березень

<b>Травень</b>			
1.	Перевірити ведення ділової документації вихователями	Завідувач	4 тиждень
2.	Корекція плану оздоровлення дітей на літній період.	Вихователі	3 тиждень
3.	Свято для випускників.	Вихователь, муз. керівник	30-31 травня
4.	Педагогічна рада «Підсумки навчально-виховної роботи та початок проведення оздоровчого періоду» .	Завідувач	4 тиждень
<b>Червень – липень</b>			
1.	Проведення свята до «Дня захисту дітей».	Вихователі	1 червня

# Організаційно-педагогічна робота

“Погоджено”

Директор Петрівського ліцея  
Ю.А. Назарько

“Затверджую”

Завідуюча Петрівського ЗДО  
Н.І. Кійко

## П Л А Н

### *Перспективності і наступності у роботі Петрівського ЗДО і початкової ланки Петрівського ліцею у 2023-2024 н.р.*

№ п/п	Зміст роботи	строки	відповід.	прим.
1.	Для підвищення мотиваційної готовності дитини до школи систематично використовувати в роботі : а) спільні бесіди з старшими дітьми та молодшими школярами. б) читання літературних творів про школу.	Щотижня  На заняттях, в рекомендації батькам	Вихователі  Вихователі	
3.	З метою підвищення якості організації перспективності та наступності у роботі д/з і початкової ланки школи: а) ознайомитися з програмою 1 класу; б) визначити й застосовувати елементи навчання дітей грамоті та зв'язному мовленню спільні для вихователя та вчителя	Вересень  Протягом року	Вихователі  Вихователі	

**Взаємодія дошкільного закладу із сім'єю.**

№ п/п	Зміст роботи	строки	відповідальни й	прим.
1.	<p align="center"><b>Батьківські збори</b></p> <p><b>Тема: «Моя сім'я – що може бути дорожче»</b></p> <p>Безпека дитини вдома та на вулиці.</p>	4 тиждень жовтня	Вихователі груп	доповідь
2.	<p><b>Тема: «Дитина та школа»</b></p> <p>Гаджети у житті дитини. За чи проти? Як виховувати правильне ставлення дітей до гаджетів, щоб в них не викликало залежності.</p>	4 тиждень березня	Тарасова Ю.В.	доповідь
3.	Співпраця сім'ї та дошкільного закладу у національно-патріотичному вихованні дітей		Вінник О.В.	інформація

## **АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

№ п/п	Зміст роботи	строки	Відповідальні
1.	Виробнича нарада з оновлення посадових обов'язків з персоналом ЗДО (права та обов'язки).	Вересень	Завідувач
2	Перевірка виконання обов'язків обслуговуючого персоналу.	Вересень	Завідувач
3.	Проведення медичних обстежень працівників ЗДО .	Серпень	Завідувач
4.	Перевірити стан виконання інструкції з ОП.		
5.	Підготувати територію закладу до зимового періоду.	Листопад	Завідувач
6.	Скласти графіки відпусток працівників на наступний рік.		
7.	Проведення інструктажів з техніки безпеки на зимовий період	Листопад Січень	Завгосп Завідувач
8.	Скласти річний статистичний звіт.	Грудень	Завгосп
9.	Перевірити справність прибирального інвентарю ЗДО зробити запас піщано-сольової суміші.	Грудень	Завідувач
10.	Перевірити виконання обов'язків обслуговуючим персоналом.	Січень	Завгосп
11.	Зробити ремонт огорожі території ЗДО.	Лютий	Завгосп
12.	Розбити квітники, впорядкувати зелені насадження на території ЗДО.	Березень	Завгосп
13.	Інструктаж з техніки безпеки, охорони життя та здоров'я дітей.	Квітень	Двірник
14.	Виробнича нарада: оздоровча робота з дітьми на літній період .	Травень	Завідувач
15.	Підготовка та ремонт ігрових майданчиків для дозвілля та ігор дітей.	травень	Завідувач, Завід.
.	Підготовка до нового навчального року.	серпень	завгосп Завідувач.





## **ВИРОБНИЧІ НАРАДИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>строки</b>	<b>відповідальний</b>	<b>прим.</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Правила внутрішнього розпорядку. Затвердження графіків роботи усіх служб.</li><li>- Інформація про готовність до навчального нового року.</li><li>- Звіт про стан проведення літньої оздоровчої компанії.</li><li>- Технічний стан будівлі та споруд.</li></ul>	серпень	Завідувач,  Вихователь.  Завгосп	Графік роботи, Правила  інформація  інформація
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Зміцнення здоров'я та зниження захворюваності дітей, БЖД</li></ul>	квітень	завідувач	Інформація
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Підготовка до літнього оздоровчого періоду.</li></ul>	травень	Завідувач	Інформація

**СВЯТА**

№ п/п	Зміст роботи	Строки	Відповідальні	Примітка
1.	«Золота Осінь»	Жовтень-листопад	Вихователі вікових груп та музичний керівник	Сценарії.
2.	«Зимові свята»	Грудень		
3.	«Свято Весни»	Березень		
4.	«Садочок прощавай»	Травень		

## **РОЗВАГИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Строки</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
1.	Свято «День знань»	Вересень		
2.	«Славні козаченьки»	Жовтень		
3.	«Святий Миколай до нас у гості завітай»	Грудень		
4.	Свято «Василя та Маланки»	Січень		
5.	«Славна Масляна»	Березень		
6.	«Безпека життєдіяльності дитини»	Травень		
7.	Свято «Великодня»	Травень		
8.	День сім'ї	Червень		
9.	«На зустріч до літа»	Червень		
			Вихователі груп та Муз. керівник	Сценарій.

**План проведення медичних заходів**

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>термін</b>	<b>Відповід.</b>	<b>форма</b>	<b>Відмітки</b>
1.	Проводити зустрічі-онлайн з батьками на теми збереження та укріплення здоров'я дітей (лікувально-профілактичні, санітарно-гігієнічні)	1 раз на місяць	вихователь	бесіда	
2.	Проводити бесіди з персоналом (на санітарно-освітні, гігієнічні та профілактичні теми)	1 раз на місяць	медсестра	лекції	

**Охорона життя та безпека життєдіяльності дітей**

<b>№ п/п</b>	<b>Заходи</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Робота з дітьми та їх батьками з мінної безпеки, обережного поводження з незнайомими предметами	щомісяця	Вихователі вікових груп
2.	Проводити з дітьми бесіди-ознайомлення із світом рослин (їстівні й неїстівні гриби, ягоди) екскурсії в парк і до лісу (онлайн заняття)	Літо - осінь	
3.	Бесіди на тему «Я і мої домашні тварини», «Обережно, незнайомці», тощо	Систематично	
4.	Ознайомлення та закріплення правил поведінки у транспорті, на вулиці, з незнайомими людьми	щомісячно	
5.	Пішохідні переходи та правила дорожнього руху для пішоходів.	щомісячно	

**Охорона праці**

№ п/п	Зміст роботи	Строки	Відповідальний
1.	Систематично проводити інструктаж з техніки безпеки: - педпрацівників; - технічного та обслуговуючого персоналу	Щоквартально	Куценко К.В. Кійко Н.І.
2.	Слідкувати за своєчасним прибиранням будівельного сміття, проводити роботи для збереження приміщень будівлі, здійснювати посипання пішохідних доріжок, збивання бурульок.	У зимовий період	Куценко К.В.
3.	Організувати своєчасний ремонт ігрового обладнання, павільйонів, прибирання ігрових майданчиків.	Протягом року	Куценко К.В.
4.	Слідкувати за створенням умов праці для обслуговуючого персоналу.	Протягом року	Куценко К.В.

**Соціальний захист дітей**

1.	Анкетування батьків з питань взаєморозуміння з дітьми та здорового способу життя. Виявлення дітей з сімей, які потребують підтримки та допомоги.	Вересень	Вихователі груп	Інформ.
2.	Бесіда з батьками дітей :	2 п'ятниця місяця	Завідувач, вихователі.	Міні збори
	1. БЖД дитини			
	2. Як уберегти дитину від кишково–шлункових захворювань.			
3.	3. Як провести з дитиною вихідний день. Екскурсія в природу. 4. Поради, щодо організації рухової активності дитини.			